

Организация работы
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2 г. Шебекино»

С каждым годом растет, развивается и хорошеет наш город. Много в нем красивых мест - набережная включающая в себя: городской пляж, ландшафтный парк, смотровые площадки, детская зона, спортивная зона, лесопарк, культурно-событийная площадь; парк культуры и отдыха, улицы, новые дороги, но при этом так же увеличивается и автопарк города. По этим же улицам проходят тысячи пешеходов. Среди них, конечно же, дети. Ребенка интересует улица и все на ней происходящее. И часто, увлеченный чем-либо новым, необычным, он попадает в опасные для жизни ситуации. Это объясняется тем, что дети не умеют управлять своим поведением.

Предрасположенность дошкольников к несчастным случаям, на дорогах, объясняется такими особенностями их психофизического развития как: неустойчивость и быстрое истощение нервной системы, преобладание процессов возбуждения над процессами торможения, преобладание потребности в движении над инстинктом самосохранения, непонимание таких понятий как «ранение», «опасность», неумение оценить свои возможности по преодолению опасных ситуаций

Избежать опасности можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с самого раннего возраста. Поэтому педагогический коллектив детского сада поставил перед собой цель - как можно раньше начать знакомство детей с правилами дорожного движения.

Педагогический коллектив МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №2 г. Шебекино» уделяет большое внимание работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В ДОУ созданы все необходимые условия для систематической и содержательной деятельности по названной проблеме.

Основная цель работы педагогов: создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

Задачи:

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, тренингов.
2. Организация предметно-развивающей среды ДОУ по изучению ПДД.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.
4. Активизация пропагандистской деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге; обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах, с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.
5. Взаимодействие с социальными институтами детства, органами ОГИБДД целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад 2 г. Шебекино» находится на улице Мичурина 2а. Это в отдалении от центральной дороги и тем не менее, движение транспорта здесь оживлённое. Сдерживает поток автомобилей искусственная неровность, дорожный знак «Пешеходный переход» и дорожная разметка «Зебра». В течение многих лет дошкольное образовательное учреждение осуществляет партнерское взаимодействие с социальными институтами города. Дети часто выходят за пределы детского сада на экскурсии, целевые прогулки, и это требует от них определенных знаний и навыков по соблюдению безопасного поведения на улицах города.

В настоящее время в нашем детском саду совершенствуются, обновляются формы и методы работы с детьми при обучении правилам безопасного поведения на дорогах.

Наша задача научить каждого ребенка свободно ориентироваться в потоке уличного движения. Правильное поведение должно войти в их привычку.

Содержание образовательного процесса в учреждении выстроено в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Чтобы добиться успеха в формировании у дошкольников безопасного поведения на дороге и улице педагоги ДООУ «ЦРР – д.с. № 2» осуществляют связь, между образовательными областями программы опираясь на комплексно-тематическое планирование.

Эта работа входит во все разделы и направления программы обучения в детском саду и реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в создании условий для самостоятельной деятельности.

Воспитание безопасного поведения на дорогах у дошкольников – одна из важнейших задач дошкольного учреждения. На основании Федерального Закона «О безопасности дорожного движения» основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения являются: приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении; соблюдение интересов граждан, общества и государства.

Методические разработки

В каждой возрастной группе имеются перспективные тематические планы воспитательно-образовательной работы с детьми по обучению правилам дорожного движения. Так же воспитателем средней группы Севериновой М.Б., разрабатывается программа взаимодействия с семьями воспитанников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога детства», которая будет рассмотрена, принята на заседании педагогического совета и утверждена приказом заведующего в январе 2021 года. Реализация авторской программы направлена на формирование у детей старшего дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения на улицах города, на единство взглядов воспитания безопасности на дорогах педагогов ДОО и родителей (законных представителей).

Формы и методы работы с детьми

При организации образовательного процесса по формированию у воспитанников ДОУ навыков безопасного поведения на улицах и дорогах педагоги руководствуются принципом учета возрастных особенностей дошкольников. Поэтому работа ДОУ ориентирована на:

- ✓ обучение детей правилам безопасного поведения на улицах и формированию у них необходимых навыков;
- ✓ взаимодействие с ГИБДД и другими организациями по организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- ✓ привлечение внимания родителей к воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дорогах;
- ✓ привлечение внимания предприятий, организаций к мероприятиям по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по обучению дошкольников правилам безопасного поведения на дорогах и правилам дорожного движения проводим в комплексе: с педагогами, детьми, родителями, общественностью.

В ДОУ реализуются такие формы работы с педагогами, как:

- ✓ изучение инструкций,
- ✓ проведение консультаций,
- ✓ практические занятия,
- ✓ организационные собрания,
- ✓ проведение смотров-конкурсов.

Учебно-воспитательный процесс, включает в себя следующие виды деятельности:

- ✓ обучение теоретическим знаниям;
- ✓ самостоятельная работа детей: рассматривание иллюстраций, книг, журналов; решение ситуативных задач;
- ✓ практическая отработка умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте: дидактические, настольно-печатные, сюжетные игры, игры-драматизации.
- ✓ Участие в детских акциях, конкурсах.

Совместная деятельность с детьми включает следующие блоки: транспорт, улица, движение транспорта и пешеходов, регулируемый пешеходный переход, светофор, нерегулируемый пешеходный переход, дорожные знаки, правила поведения в транспорте, велосипед, самокат, загородная дорога;

Реализация каждого блока проходит через:

- познавательную – образовательную деятельность;
- игровую деятельность;
- целевые прогулки, наблюдения, экскурсии, акции;
- беседы;
- чтение художественной литературы;
- досуги, развлечения;
- самостоятельная деятельность;

Теоретические знания подкрепляются продуктивной деятельностью (рисованием, аппликацией, ручным трудом, пространственным моделированием), а затем реализуются в самостоятельной деятельности и повседневной жизни за

пределами дошкольного учреждения. Для закрепления знаний используются экскурсии, целевые прогулки, наблюдения, беседы, чтение художественной литературы, организуются инсценировки художественных произведений, разыгрывание дорожных ситуаций.

Знания, сообщаемые детям, постепенно усложняются, уточняются, дополняются. В совершенствовании и закреплении знаний особая роль отводится организации игровой деятельности детей, в которой формируются пространственная ориентация дошкольников и их умение применять эти знания на практике.

Содержание работы по изучению ПДД интегрируется в различных видах детской деятельности: коммуникативной, трудовой, двигательной, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, в восприятии художественной литературы, продуктивной.

Работа с воспитанниками ДОУ проводится в процессе организованной образовательной деятельности, совместной деятельности с воспитателями в режимных моментах, в самостоятельной деятельности в развивающей среде.

В процессе ООД используются и умело сочетаются различные методы: игровые, наглядные, практические, словесные.

Активно применяется иллюстративный материал: картины «Перекрёсток», «Транспорт», «На улицах города»; плакаты по правилам дорожного движения «Палочка – выручалочка», «Правила – наши помощники».

Наиболее эффективные приёмы: компьютерные презентации, электронные игры, развивающие игры на интерактивной доске; создание проблемных ситуаций, решение противоречий, мозговой штурм, эмпатия. У детей развивается логическое мышление, умение сделать правильный выбор, принять верное решение.

Воспитатели разрабатывают конспекты организованной образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, состоящие из 4-х этапов: мотивационно-ориентировочный, поисковый, практический, рефлексивно-оценочный; намечают последующую работу по изучаемой теме.

Организованная образовательная деятельность проводится с широким использованием информационно-коммуникационных технологий: развивающие игры на интерактивной доске, интерактивные игры – презентации, просмотр короткометражных фильмов.

Систематически проводятся целевые прогулки и экскурсии по городу с целью ознакомления дошкольников с улицами, транспортом, дорожными знаками, правилами пешеходов.

В ходе экскурсий дети классифицируют различные виды транспорта, знакомятся с дорожными знаками, пешеходным переходом; анализируют соблюдение правил другими людьми; вместе с воспитателями переходят дорогу по пешеходному переходу, т.е. учатся быть грамотными пешеходами в реальной обстановке.

Воспитатели стремятся сделать соблюдение правил детьми нормой поведения, привычкой, поэтому большое внимание уделяют формированию сознательного отношения к выполнению правил. В этом помогают проблемные беседы: «Что случится, если не соблюдать правила дорожного движения?», «Что будет, если исчезнут все дорожные знаки?», «Может нам не нужен светофор?», «Если бы не было тротуаров», «Если водители и пешеходы не будут соблюдать ПДД?». Организованы

выставки рисунков на темы: «Улицы нашего города», «Я и дорога», «На прогулке», «Безопасность на дороге» и другие. Старшие дошкольники придумали агитационные плакаты: «Обращение к водителям», «Водитель – ты ведь тоже родитель»

Организация досуговой деятельности с детьми позволяет в красочной форме представлений и развлечений закреплять знания о правилах дорожного движения.

Тематика праздников, викторин: «Приключения Незнайки и его друзей», «Правила движения достойны уважения!», «Баба Яга изучает ПДД».

Очень интересны эстафеты: «Дорожные эстафеты», «Красный, желтый, зелёный».

Воспитанники старших и подготовительных групп принимают активное участие в муниципальных конкурсах агитбригад, направленных на повышение безопасности участников дорожного движения, в том числе детей; создание стереотипа законопослушного поведения на дороге: «ПДД – классно, безопасность – модно!», «Светофорчик», «Азбука дорожной безопасности».

Большое внимание в ДОУ уделяется проведению акций на улицах города по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: «Ради жизни на земле – соблюдайте ПДД».

Воспитанники старших и подготовительных групп принимают активное участие во флеш-мобах по профилактике ДДТТ: «Светофорчик».

Особая ответственность за воспитание культуры поведения детей на улице возлагается на воспитателей ДОУ, потому что именно в таком раннем, почти неосознанном возрасте закладываются базовые знания для дальнейшего поведения ребенка в сознательной жизни. И если упустить этот период, то потом, в школе, во взрослой жизни уже не наверстаешь.

Все специалисты принимают активное участие в данной работе, постоянно пополняют имеющийся дидактический материал, придумывают наглядные пособия, мастерят макеты улиц своими руками, разрабатывают конспекты занятий, что позволяет вести работу в системе и более продуктивно.

С педагогическим коллективом методической службой ДОУ работа по обучению дошкольников ПБПД проводятся в следующих формах:

- практические и теоретические консультации;
- открытые занятия для педагогов;
- организация семинарских занятий, круглых столов, викторин, педсоветов;
- проведение инструктажей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- создание предметно-развивающей среды в группах «Уголок дорожной безопасности»;
- организация конкурсов (на лучшую развивающую среду группы).

Проведение тематических недель, сбор информации - позволяет анализировать работу с детьми, родителями, выявлять передовой опыт работы с целью распространения его в детском саду.

Вся работа с детьми по воспитанию у них навыков безопасного поведения на улицах города проходит в тесном взаимодействии с родителями, поскольку семья является важнейшей сферой, определяющей развитие личности ребенка в дошкольные годы. В семье происходит становление характера ребенка, формирование его

отношения к окружающим, первые навыки общения.

Значимость семейного воспитания состоит в том, что оно осуществляется постоянно, начиная с рождения ребенка, и строится на основе близких эмоциональных контактов между родителями и детьми.

Педагоги нашего детского сада стремятся сделать родителей своими союзниками в воспитании у ребенка сознательного безопасного поведения на улицах города.

Задачи:

- познакомить родителей с работой дошкольного образовательного учреждения по формированию у детей навыков безопасности;
- дать представление о способах обучения детей дошкольного возраста правильной реакции на неожиданно сложившуюся ситуацию;
- разработать систему мероприятий для родителей по проблеме формирования навыков безопасного поведения на дороге «особых» детей;
- способствовать обмену опытом семейного воспитания нормально развивающихся детей и детей с особыми образовательными потребностями по данному направлению;

Взаимодействие с родителями по формированию у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах включает следующие мероприятия:

- изготовление стендов с наглядной информацией;
- заочные и очные консультации;
- выпуск буклетов, памяток, газеты;
- тематические родительские собрания;
- участие в конкурсах, праздниках, развлечениях разного уровня;
- совместная детско-родительская досуговая деятельность;
- памятки и листовки-обращения к родителям о необходимости соблюдения ПДД;
- выставки дидактических пособий, игр, поделок, художественной и методической литературы, детских работ «На дороге не зевай!» и др.;
- театрализованные постановки, иллюстрирующие основные правила безопасного поведения;
- участие в агитбригаде, проведение совместных акций.

В группах оформлены стенды наглядной агитации для родителей, «родительские уголки», информация которых содержит практические рекомендации по семейному воспитанию.

Только в тесном содружестве детского сада и семьи у детей можно выработать твердые навыки культурного поведения на улице, ту дисциплинированность, которая побуждает их подчиняться порядку. Тогда и привычка правильно ходить по улице станет у детей нормой поведения.

На родительских собраниях и конференциях обсуждаются следующие вопросы:

- дисциплина на улице - залог безопасности пешеходов;
- для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют;
- типичные случаи детского дорожно-транспортного травматизма и меры его предупреждения;
- роль взрослых в обучении детей правилам поведения на улицах.

Совместно с родителями проводятся экскурсии, целевые прогулки.

На таких мероприятиях ребёнок получает возможность проявить инициативу, самостоятельность, обрести уверенность в себе, при этом у детей развиваются такие положительные качества, как доброта, взаимопомощь.

Кроме того, активное участие родителей в создании необходимых условий для профилактической работы с детьми (изготовление атрибутов и пособий для занятий, игр) повышает их ответственность.

Главная задача - воспитать грамотного пешехода. Непосредственным помощником в этом являются родители, только так мы можем избежать случаев детского дорожного травматизма.

В соответствии с приказом МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» в ДООУ создан и действует «Родительский патруль». В работе «Родительского патруля» принимаю активное участие родители обучающихся всех групп ДООУ. Благодаря этой работе в ДООУ увеличился процент дошкольников, обеспеченных световозвращающими повязками (было 76%, стало 90%). С детьми старших и подготовительных к школе групп были проведены различные мероприятия, например, просмотр видеофильмов и интерактивных игр по ПДД, в ходе которых дети познакомились с механизмом образования светотражения в темное время суток. Дошкольники поняли, что основной причиной травматизма является проблема своевременного обнаружения водителем пешеходов на проезжей части, ведь в тёмное время суток водитель не успевает вовремя заметить пешехода и среагировать, особенно, если пешеход одет в тёмную одежду, которая сливается с фоном дорожного полотна и окружающей обстановкой. Даже малыши, которые ежедневно видят старших воспитанников с элементами светотражающей аппликации на одежде, поняли, что светлая одежда делает пешехода гораздо заметнее в темное время суток, особенно если на ней есть светотражатели. А водители обнаруживают пешехода, имеющего светотражающие элементы, со значительно большего расстояния по сравнению с пешеходами без них. Тем самым риск наезда транспортного средства на пешехода снижается. Детям стало понятно необходимость использования в одежде элементов со световозвращающим эффектом для собственной безопасности, стараются носить светотражающие повязки регулярно.

Педагоги совместно с родителями актуализировали маршруты движения обучающихся к образовательной организации.

Организуя работу по формированию культуры поведения на улицах города педагогический и родительский коллектив МАДОУ тесно взаимодействует с **социальными институтами**: Шебекинским ГИБДД, СОШ с УИОП г. Шебекино, центральной библиотекой г. Шебекино. Взаимодействие строится на договорной основе, способствует расширению образовательного пространства.

Создание условий для профессионального роста педагогов.

С целью повышения качества работы воспитателей по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения на улице, в методическом кабинете постоянно функционирует мини-выставка по проблеме изучения правил дорожного движения в дошкольном возрасте.

Здесь имеются:

- перспективный план по ознакомлению с ПДД для каждой возрастной группы;
- методические разработки занятий, досугов для детей;
- консультации для воспитателей;
- консультации для родителей по проблеме обеспечения безопасности детей на дорогах;
- подборка методической и художественной литературы;
- методические рекомендации по работе с родителями;
- настольно-печатные дидактические игры;
- плакаты по ПДД.

Регулярно с воспитателями проводятся консультации, совещания, инструктаж по охране жизни и здоровья детей. Тематика консультаций: «Изучение правил дорожного движения в детском саду», «Организация развивающей среды в группах по изучению правил дорожного движения», «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма».

Интересной формой распространения опыта среди педагогов по изучению с детьми правил дорожного движения в рамках детского сада является взаимопосещение ООД. С целью выявления качества проводимых с дошкольниками мероприятий в ДОУ планируются тематические, оперативные проверки. Результаты тематической проверки обсуждаются на заседании Совета педагогов; оперативный контроль – на совещании при заведующем.

Система взаимодействия ДОУ с органами ОГИБДД.

К началу учебного года планируются совместные действия детского сада с ОГИБДД: выступление инспектора на родительском собрании и консультации для родителей и воспитателей.

Создание условий для решения задач по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Дошкольное учреждение обеспечено достаточным количеством методической литературы для организации качественной работы по профилактике ДДТТ.

Оснащение предметно-развивающей среды.

В каждой возрастной группе создана предметно-развивающая среда, соответствующая требованиям ФГОС ДО:

- учет возрастных особенностей воспитанников;
- содержательность,
- насыщенность;
- трансформируемость
- доступность;
- полифункциональность, вариативность, безопасность.

В каждой возрастной группе ДОУ создана соответствующая предметно - развивающая среда по обучению детей правилам дорожного движения: есть специально оборудованные уголки, дороги - развертки с разметкой, наборы дорожных знаков, игрушечных автомобилей, домов, фигурки людей. В группах собран

наглядный материал: имеются картины, плакаты, рисунки, фотографии, схемы, алгоритмы. Силами педагогов изготовлены настольно – печатные и дидактические игры. Составлены картотеки игр по изучению правил дорожного движения с дошкольниками.

Специальное ковровое покрытие в группах с изображением автодорог и развертки дорог побуждает детей к организации сюжетно – ролевых игр: «Наша улица», «Дорога в школу», «Инспекторы и автомобилисты», «Мы-водители», «Юный инспектор», «Наш город» и др. Дети с удовольствием изготавливали макеты домов, паркингов, делали машины, деревья, дорожные знаки для игр на ковре. В процессе игр с игрушечным транспортом дети учатся ориентироваться в пространстве, соблюдать правила дорожного движения.

На территории детского сада педагогами ДОО оборудована специальная площадка – «Автогородок». Это игровое пространство, включающее перекресток, проезжую часть, автомобильную стоянку, пешеходный переход, пост ГАИ, автобусную остановку. Здесь с помощью игровых транспортных средств и атрибутов дети в теплый период года знакомятся с дорожными знаками и правилами дорожного движения. «Автогородок» часто используется для организации развлечений по ПДД и проведению НОД с детьми. Для организации работы в «Автогородке» имеется разметка перекрестка дороги, выносные дорожные знаки, игрушечный транспорт.

В совершенствовании и закреплении знаний детей особая роль отводится организации игровой деятельности, в процессе которой формируется пространственная ориентация дошкольников и их умение применять эти знания на практике.

Наличие нормативных документов по организации деятельности по профилактике ДДТТ.

Деятельность ДОО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма осуществляется в соответствии с приказами управления образования; приказами заведующего дошкольным учреждением, Положениями, Паспортом дорожной безопасности.

Достижения ДОО по организации деятельности по профилактике ДДТТ.

№ п/п	Название мероприятия, участник, руководитель	Уровень проводимого мероприятия	Результат
1.	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам», Фесенко Иван, руководители Городилова М.В., Жуковина Т.А.	Всероссийский уровень	1 место
2.	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам», Жолобова Валерия, руководитель Северинова М.Б.	Всероссийский уровень	2 место
3.	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами	Всероссийский уровень	1 место

	детей», Бондарев Роман, руководитель Бондарева Е.А.		
4.	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД С «Супер – мамой» мы изучаем ПДД. Ждановы Вероника и Виктория, руководители Григорьева Л.М. и Мишина О.В.	Всероссийский уровень	1 место
5.	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и я за безопасные дороги». Ткачёв Артём, Руководитель Шутьева Н.А.	Всероссийский уровень	1 место
6.	Конкурс рисунков «ПДД глазами детей», (номинация – рисунок выполненный одним ребенком) Ждановы Вероника и Виктория, руководители Григорьева Л.М. и Мишина О.В.	Муниципальный уровень	Участие
7.	Конкурс рисунков «ПДД глазами детей», (номинация – рисунок выполненный коллективом воспитанников)	Муниципальный уровень	Участие
8.	Спортивное соревнование по ПДД «Водители и пешеходы», посвященные Дню ГБДД	Уровень ДОО, материал размещен на сайте https://ou93bel.nubex.ru/news/34120.html	Участие
7.	Театрализованное представление «Зажги огонёк пешеходу», Васильченко И.С., Васильченко Л.А.	Уровень ДОО	Участие

Систематическая комплексная работа позволяет решать задачи воспитания и обучения детей безопасному поведению в дорожной среде, учитывать возрастные особенности детей и уровень их психического и физического развития, воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортной среде.

Таким образом, организованные в ДОО мероприятия способствовали повышению эффективности работы по обучению детей правилам дорожного движения, формированию у детей дошкольного возраста практических навыков поведения на дороге, привлечению внимания родителей к воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дорогах. Мы уверены, что знания «дорожной грамоты», приобретённые в детском саду, помогут нашим воспитанникам стать более дисциплинированными и самостоятельными, родителям – более ответственными в воспитании у детей навыков безопасного поведения на дорогах.

Так же результатом всей целенаправленной работы стало отсутствие в последние три года случаев травматизма с участием воспитанников МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2 г. Шебекино Белгородской области».